



# **DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA** **BENEŠOV, RACEK 1**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

### **ŠKOLNÍ ROK 2020 – 2021**



#### **Předkládá**

**Mgr. Hana Urbanová**  
**Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1**

## **1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DĚTSKÉM DOMOVĚ**

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 se sídlem Racek 1, 256 01 Benešov je příspěvková organizace.

IČO: 70843503

IZO ředitelství: 600 021 467

### **Zřizovatel:**

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

### **Kontakty:**

#### **Telefon:**

317 721 662 – ústředna a účetní

317 721 736, 724 352 230 – ředitelka

317 729 075, 722 914 339 – zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka

317 729 075 – sociální pracovnice

317 729 330 – referent majetkové správy a vedoucí ŠJ

E – mail: [racek@cbox.cz](mailto:racek@cbox.cz), [ddracek@quick.cz](mailto:ddracek@quick.cz), [h.urbanova@quick.cz](mailto:h.urbanova@quick.cz),  
[socvych@seznam.cz](mailto:socvych@seznam.cz) a [domovracek@seznam.cz](mailto:domovracek@seznam.cz)

Web stránky: [www.ddracek.cz](http://www.ddracek.cz)

ID datové schránky: 3f4xfp3

### **Vedení zařízení :**

Mgr. Hana Urbanová	-	ředitelka
Jana Čumplová	-	vedoucí vychovatelka a zástupkyně ředitelky
Romana Kostková	-	účetní
Helena Maršíková	-	referentka majetkové správy a vedoucí školní jídelny

**Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:** 13. 7. 2006

## **2. CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉHO DOMOVA**

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy.

### **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti**

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 109/ 2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, prováděcími předpisy a další platnou legislativou a zákonem č. 561/ 2004 Sb., školský zákon a platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost zařízení je dána poslední změnou zřizovací listiny v souladu s § 27 zákona č. 250 / 2000 Sb. Jedná se o hostinskou činnost.

**Zařízení tuto doplňkovou činnost neprovozuje.**

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je koedukované školské zařízení, poskytuje vzdělání, výchovu, zdravotní a sociální péči dětem ve věku 3 – 18 let, kterým byla z nejrůznějších příčin soudně nařízena ústavní výchova nebo předběžné opatření, popřípadě zletilým nezaopatřeným osobám do ukončení přípravy na povolání a to nejdéle do 26 let a nezletilým matkám.

Dětský domov poskytoval plné přímé zaopatření jednomu zletilému chlapci, který po dovršení 18ti let pokračoval v přípravě na povolání a měl uzavřenou Smlouvu o dobrovolném pobytu mezi zletilou nezaopatřenou osobou a zařízením.

Ve školním roce 2020/2021 poskytovalo zařízení komplexní péči dětem předškolního věku a dětem, které zahájily nebo pokračovaly v povinné školní docházce na základních školách a studentům středních škol a odborných učilišť v Benešově a v Praze.

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je umístěn v jednopatrové budově v osadě Racek, obec Chlístov, okres Benešov.

Ve školním roce 2020/2021 byla výchovně vzdělávací činnost uskutečňována ve 4 rodinných skupinách dětského domova.

Dětský domov pečoval o všestranný harmonický rozvoj dětí s přihlédnutím k jejich individuálním zvláštnostem a potřebám, zabezpečoval výchovu a vzdělávání dle zařazení do různých typů škol.

Uplynulé období opět kladlo obrovské nároky na řídicí a organizační činnost.

Jednalo se hlavně o zajištění plynulého chodu dětského domova v důsledku veškerých protiepidemiologických nařízeních, vyhlášení nouzového stavu a zákazu volného pohybu osob, zabezpečení dezinfekčních prostředků, roušek a respirátorů pro děti a zaměstnance.

Dále bylo nutno zajistit výuku dětí a péči o děti předškolního věku v době od uzavření školských zařízení. Dětský domov pružně reagoval na veškeré změny, které se týkaly výuky na všech typech škol a docházky dětí do MŠ. Od dubna 2021 byla pro žáky základních škol a středoškoláky zajištěna prezenční výuka na všech typech školských zařízení.

Další velké změny se týkaly i organizace stravování dětí a celého stravovacího provozu dle pokynů KHS.

Další činnost byla zaměřena na přípravu zařízení pro případnou izolaci nebo karanténu, byla přijata preventivní opatření k zamezení šíření nemoci COVID 19 a další krizová opatření.

Všechny děti a všichni zaměstnanci byly vždy řádně seznámeni s přijatými opatřeními provozu dětského domova a pravidelně testováni.

V zařízení pracovalo k 31. 8. 2021 26 zaměstnanců, kapacita 32 dětí - 4 rodinné skupiny.

DD dále zabezpečoval a organizoval mimoškolní a volnočasové aktivity zaměřené na úkoly a cíle stanovené charakteristikou celého zařízení. Tato činnost obsahovala všechny složky výchovy s důrazem na komplexní rozvoj osobnosti dítěte, přípravu na povolání a na život po opuštění dětského domova. Další část této činnosti byla věnována přípravě na vyučování a osobnímu volnu.

Veškeré aktivity pro děti byly silně ovlivněny vyhlášením vlády o mimořádném stavu a uzavřením škol v říjnu 2020 a v únoru 2021.

Základní organizační jednotkou byla rodinná skupina, veškerou komplexní přímou péči o děti zajišťovali pedagogičtí pracovníci.

## **Materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací proces**

Pro pedagogickou činnost je v budově zařízení pro všechny rodinné skupiny osm prostorných místností, které slouží jako obývací pokoje a místnosti pro přípravu dětí na vyučování, jedna místnost pro tělovýchovné a sportovní aktivity doplněná posilovacími stroji, logopedická pracovna, cvičná kuchyňka a pracovna psycholožky.

Struktura rodinných skupin sleduje zachování sourozeneckého soužití a kombinaci dětí všech věkových skupin.

V přízemí budovy je umístěn obývací pokoj a místnost pro přípravu na vyučování pro jednu rodinnou skupinu, dále pak logopedická pracovna, cvičná kuchyňka a pracovna psycholožky se samostatným sociálním zařízením, společná jídelna, kuchyně, sklad potravin, sklad materiálu, kancelář vedoucí vychovatelky a sociální pracovnice, kancelář vedoucí školní jídelny, referentky majetkové správy a účetní, ředitelna, spisovna, prádelna, sušárny, dílna pro opravu prádla s prostorem pro žehlení, dílna pro údržbáře, jídelna pro zaměstnance, která sloužila do doby vyhlášení nouzového stavu i jako návštěvní místnost pro rodiče, šatny dětí, šatna pedagogických pracovníků, šatna a sociální zařízení kuchařek, umývárna a toalety chlapců, skladové prostory, plynová kotelna a garáž.

V I. patře budovy školy jsou umístěny obývací pokoje a místnosti pro přípravu na vyučování pro tři rodinné skupiny, ložnice všech dětí, pokoj noční služby s ošetrovnou. Jedna místnost se sociálním zařízením byla vyčleněna pro případ karanténních opatření. Každá rodinná skupina má 2 ložnice – 1 dívčí a 1 chlapeckou. Dále je zde koupelna se sprchami pro všechny děti, umývárna a toalety dívek, místnost pro tělovýchovné a sportovní aktivity a šatny pro ošacení a obuv všech dětí.

Na zahradě je pískoviště a bazén o rozměrech 5 x 3m, který však z důvodu změny v legislativě nebyl využitý. Na této zahradě je realizována tělovýchovná, rekreační a relaxační činnost a bylo zde rovněž zajištěno kryté posezení pro děti i případné návštěvy. Přilehlá chata slouží v současné době jako skladové prostory.

Dětský domov vlastní 2 služební automobily - Škodu Fabii Combi / od roku 2007 / a Citroen Jumper /od r. 2005/, které slouží pro zabezpečení odvozu dětí na různá odborná lékařská a psychologická vyšetření, odvozu na závažnější ošetření do nemocnice Benešov a k dopravě dětí na kulturní a sportovní akce. Služební automobily byly rovněž využívány k přepravě předmětů, zásob a materiálu pro potřeby zařízení, k přepravě zaměstnanců při plnění jejich úkolů a přepravě dalších osob podílejících se na akcích pořádaných dětským domovem.

Možnost vlastní dopravy opět umožňovala realizaci různých výletů do okolí, zajištění případné dopravy na různé akce v Benešově a okolí, zabezpečení integračního programu, sportovních aktivit a dalších akcí ve prospěch dětí. Využitím obou automobilů bylo možno opět obohatit program dětského domova a rozšířit dětem nabídku volnočasových a letních aktivit.

Se zvyšujícím se věkem a změnou skladby dětí bylo opět nutno doplňovat, obměňovat a modernizovat vybavení jednotlivých rodinných skupin. Jednalo se hlavně o ošacení, obutí, učební pomůcky a všechny potřeby dle požadavků škol, sportovní vybavení, hračky, knihy.

Všechny místnosti pro potřeby dětí – ložnice, obývací pokoje, místnosti pro přípravu na vyučování, toalety, koupelna a umývárny byly udržovány v čistotě a pořádku.

Doplňují se rovněž sportovní potřeby pro tělovýchovnou a sportovní činnost. Pro činnost v oblasti hudební výchovy jsou k dispozici pianino a kytara.

Barevné televizory a počítače, hlavně v době distanční výuky, byly maximálně využívány.

Dle možností se vybavení jednotlivých provozů postupně modernizuje a neustále doplňuje.

Toto se dařilo i díky darům příznivců domova a sponzorů.

Prioritou dětského domova bylo doplňovat dle finančních možností vybavení zařízení pro zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu, vést děti k samostatnosti a zdravému

sebevědomí při zvládnání svých sociálních rolí, preferovat zdravý životní styl, vysvětlovat falešná očekávání a poskytovat potřebné a užitečné informace o základních otázkách života ve společnosti.

Součástí DD je školní jídelna pro stravování dětí zaměstnanců.

## **Metody a formy práce**

Metody a formy výchovné práce při činnosti s dětmi se uplatňují v průběhu celého dne.

### **Metody**

Jednalo se o práci pedagogů při navozování kladných vzájemných vztahů, vyrovnáváním se s nároky kolektivního života, rozvíjení vztahů k dospělým i dětem ve škole i mimo ni. Velmi důležitá byla práce pedagogů při udržování vztahů a kontaktů s biologickou rodinou – telefonní rozhovory, písemné kontakty a návštěvy doma i v DD.

V době vyhlášení a přijetím mimořádných opatření se podařilo citlivým přístupem k dětem zvládnout nastalou situaci, kdy byl přímý kontakt s rodinou přerušen.

Do soustavy výchovných metod užívaných v dětském domově patřila nejen metoda přímého výchovného působení, jako je vysvětlování a hodnocení /pochvala x trest/, ale hlavně metoda nepřímého výchovného působení, jako je vliv vychovatele, příklad apod.

Metody výchovné práce byly použity pro splnění cílů jednotlivých výchovných složek tvorbu postojů a potřeby zájmů dětí.

Velmi důležité bylo uplatnění metody vzdělávací, kdy se velmi často uplatňovaly metody slovní – návody, vysvětlování, objasňování, vyprávění, rozhovor, diskuse, popis, besedy na různá témata, práce s textem, u malých dětí předčítání, u školních dětí procvičování, opakování.

Z názorných metod šlo pak především o pozorování, předvádění při výletech, vycházkách, volnočasových aktivitách, ozdravných pobytech apod.

Metoda přímé zkušenosti a praktické činnosti pak prolínala celodenním režimem a vždy vyžadovala aktivitu dítěte. Jedině tímto způsobem si děti vytvářely různé dovednosti a návyky a učily se řešit problémové situace.

### **Formy**

Nezbytnou formou pro rozvoj osobnosti dítěte v DD byla účast na různých akcích sportovního, kulturního i společenského charakteru.

V době vyhlášení všech mimořádných opatření však byla tato forma práce s dětmi značně omezena.

Ale i tak bylo všem dětem zajištěno velké množství podnětů pro jednotlivé aktivity a bylo využívání vlastní iniciativy starších dětí.

U dětí předškolního věku a mladšího školního věku byl zabezpečen dostatečný prostor pro veškeré herní činnosti jak v budově, tak i mimo budovu na zahradě nebo v přírodě.

Zájmové činnosti ať již řízené jako jsou sportovní aktivity nebo i spontánní v době osobního volna – práce na PC, poslech hudby, četba nebo vlastní volba dle momentální nálady a zájmu byly důsledně sledovány a podporovány.

Různé druhy pracovních činností se uskutečňovaly při drobných úklidových pracích v rodinné skupině v budově domova, stolování, péči o vlastní ošacení, obutí a školní pomůcky.

Další pracovní činnosti byly zaměřeny na péči o sportovní vybavení /kola, lyže, brusle, snowboardy/ a péči o areál domova a zahradu.

Výchovně vzdělávací činnost pedagogů pak opět prolínala všemi činnostmi při různých rozhovorech s dětmi, výletech, ozdravných pobytech, sledování TV, účastech na soutěžích, akcích atd.

### **Základní cíle výchovně vzdělávacích procesů**

Základním cílem výchovně vzdělávací činnosti je, aby dítě získalo takové kompetence, které bude potřebovat při návratu zpět do vlastní rodiny, při přemístění do rodiny pěstounské nebo zařazení do společnosti po ukončení pobytu v DD z důvodu zletilosti, popř. ukončení přípravy na povolání.

Hlavní výchovné cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. a z obecného cíle výchovné práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy zákon č. 109/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Cílem výchovné práce v DD je vytvoření stabilního prostředí, které dítěti umožní uspokojení základních materiálních, citových i speciálních potřeb a které zajistí vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Důležitá je rovněž nejen podpora vzdělávacího působení školy, ale i uspokojování potřeb v oblastech regenerace, rekreace a zábavy. Součástí výchovné práce je i nutnost naučit děti základní sebeobslužné, pracovní a sociální návyky tak, aby se po ukončení ústavní výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti.

Nejdůležitějším cílem výchovně vzdělávacího procesu v zařízení je příprava dítěte na samostatný život, kdy je nutno přihlížet k tomu do jakého prostředí dítě po propuštění z ústavní výchovy odchází.

Jedná se hlavně:

- všestranný rozvoj osobnosti
- schopnost samostatného rozhodování
- schopnost spolupráce s dalšími osobami
- uvědomění si vlastní zodpovědnosti

Veškeré výchovné činnosti směřují k vytvoření klíčových kompetencí, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů a které jsou využitelné v praktických životních situacích. Klíčové kompetence představují pro dítě neopominutelný základ přípravy na život ve společnosti, celoživotní učení a vstup do pracovního procesu.

### **Výchovně vzdělávací proces**

Výchovně vzdělávací proces v Dětské domově a Školní jídelně, Benešov, Racek 1 byl realizován tímto způsobem.

### **Děti předškolního věku**

Tyto děti navštěvovaly mateřskou školu „U kohoutka Sedmipírka“ v Benešově do doby uzavření mateřských škol. V srpnu 2021 nastoupily do zařízení dvě dívky předškolního věku. Tyto dívky nebudou v nejbližší době navštěvovat MŠ a výchovně vzdělávací péče jim bude zajištěna i v dopoledních hodinách příštího školního roku přímo v dětském domově.

Odpolední výchovné činnosti pak vycházely z režimu dne a plánů jednotlivých rodinných skupin.

Bylo dbáno na zajištění dostatečného prostoru pro herní činnosti a pohybové aktivity, rozvoj řeči a komunikačních dovedností a podporu v oblasti individuálních potřeb a všech složek výchovných složek.

## Děti školního věku, studenti středních škol a učilišť

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově byla zaměřena na přípravu na vyučování, opakování a procvičování učiva.

Po uzavření škol všech typů byla pro všechny tyto děti a studenty zabezpečena distanční výuka přímo v zařízení. Děti byly rozděleny do vyučovacích a studijních skupin.

Ostatní výchovná činnost byla realizována dle všech dostupných materiálů z výtvarné, pracovní, hudební a sportovní oblasti.

Rozvržení výchovně vzdělávací činnosti vycházelo z ŠVP, Plánu výchovné práce, měsíčních plánů jednotlivých rodinných skupin a Programu rozvoje osobnosti dítěte s vytýčením konkrétních cílů a priorit, které zpracovaly kmenové vychovatelky pro každé dítě a Standardů kvality péče o děti.

V ročním plánu kulturních a sportovních akcí byly vytýčeny hlavní volnočasové aktivity.

V dětském domově byl zpracován „Minimální preventivní program“, který představoval komplexní program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, výcvik komunikačních dovedností, oblast prevence sociálně patologických jevů, výchově ke zdravému životnímu stylu. Negativní jevy byly řešeny kmenovými vychovatelkami v rámci rodinné skupiny ve spolupráci s ostatními pedagogy, vedoucí vychovatelkou, psycholožkou, sociální pracovnící a ředitelkou.

Výchovné cíle rodinných skupin byly plněny ve vzájemné spolupráci všech dětí, učitelů, rodinných příslušníků, vychovatelek i ostatních zaměstnanců dětského domova a sponzorů.

Na formování návyků má značný vliv celkové prostředí dětského domova, jeho vybavení a výzdoba.

Každá rodinná skupina má přidělený jeden úsek, o který pečuje – péče o květinovou výzdobu v budově i na oknech vně budovy, péče o zahradu, chatu a areál domova.

Důraz byl kladen na vytváření stabilního prostředí, které se v rámci možností snaží přiblížit rodinnému soužití, uspokojování základních citových potřeb dětí a formování osobnostního profilu dítěte.

Na pravidelných pedagogických poradách i individuálních jednáních byly hodnoceny jednotlivé kroky výchovného působení. Při závažnějších problémech bylo přikročeno ke konzultacím s odbornými pracovníky – pedopsychiatrem, psychoterapeutem, klinickým psychologem, PPP a SPC Benešov.

Veškeré problémy týkající se chování dětí byly projednávány s psycholožkou, které pracovala přímo v zařízení a stala se členkou týmu pedagogických pracovníků.

Pokračuje možnost spolupráce se Střediskem výchovné péče Dobřichovice při potřebě řešení složitějších problémů. V uplynulém období se potřeba využití této služby nevyskytla.

Na jednání Spolusprávy na konci školního roku bylo opět provedeno hodnocení všech rodinných skupin.

V uplynulém školním roce se pokračovalo v zálohovém systému financování provozu rodinných skupin. Tento způsob hospodaření se velmi osvědčil.

Cílem bylo vést děti k finanční gramotnosti, zapojit děti do finančních záležitostí skupiny, vést je k hospodárnému jednání, šetření majetku a přiblížit jim hospodaření s finančními prostředky. Při nákupu ošacení a obutí vycházely vychovatelky přímo z potřeb a přání dětí.

O chování dětí ve školských zařízeních a dětském domově se vedou zápisy v sešitě „Záznamy o dětech“ a přijímají se příslušná opatření. Vychovatelky pravidelně navštěvovaly schůzky s třídními učiteli, kde jednaly o chování a prospěchu dětí a od března intenzivně spolupracovaly s jednotlivými učiteli pro zajištění distanční výuky.

Pravidelně 1x měsíčně se uskutečňovalo tzv. „Sezeníčko“ – společné setkání Spolusprávy, všech dětí, pedagogických pracovníků, vedoucí vychovatelky a ředitelky. Zde byly řešeny společné problémy, hodnocena minulé činnost, projednáván a připravován další program.

V uplynulém školním roce nedošlo k nedovolenému opuštění dětského domova dětmi. V době distanční výuky děti plně využívali veškerou dostupnou výpočetní technikou, kterou byly jednotlivé skupiny vybaveny. Toto vybavení výrazně napomáhalo s domácí přípravou dětí na vyučování a plnění zadaných školních úkolů.

### **Speciálně pedagogická péče**

Odborná logopedická péče byla věnována dětem předškolního a školního věku ve spolupráci a klinickým logopedem v Benešově. Individuální logopedickou péči a rozvoj komunikačních dovedností zajišťovaly kmenové vychovatelky a ředitelka.

### **Psychologická podpora**

Pokračuje spolupráce s PPP a SPC Benešov, je možnost spolupráce s SVP Dobřichovice. Veškeré problémy týkající se chování dětí byly projednávány s psychologkou, které pracuje přímo v zařízení a stala se členkou týmu pedagogických pracovníků.

### **Zdravotní péče**

Zařízení zabezpečuje veškerou péči o zdravotní stav dětí – pravidelné návštěvy dětské lékařky a odborných lékařů, zajišťování hospitalizace v nemocnici apod.

Složitější práce nastává v případě získání podpisů pro ošetření dítěte nejen v DD, ale i pro účast na LDT nebo plánovaných operací /např. odstranění nosní mandle apod./, kdy je nezbytně nutný souhlas zákonného zástupce. Ve spolupráci s pracovníci příslušných Oddělení sociálně právní ochrany dítěte / OSPOD / dle jejich trvalého bydliště se toto dařilo.

Zdravotní péči dětem zabezpečovala lékařka pro děti a dorost a odborní lékaři, které děti navštěvovaly v jejich ordinacích v Benešově, Netvořicích a v Týnci nad Sázavou.

## **3. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH V DD**

Do Dětského domova a Školní jídelny, Benešov, Racek 1 byly děti umístovány nařízením ústavní výchovy nebo předběžného opatření vydaného příslušnými soudy.

Metodickou podporu v oblasti péče o děti, které jsou v zařízení umístěné, zabezpečuje Dětský diagnostický ústav, U Michelského lesa 222, Praha 4 – Krč.

**Na počátku školního roku 2020/2021 - 1. 9. 2020 bylo v zařízení evidováno 30 dětí.**

### **Změny ve stavu dětí ve školním roce 2020 – 2021**

<b>Příjem - 4 děti:</b>	1 chlapec a 3 dívky - všichni z domácí péče
<b>Odchod - 5 dětí:</b>	1 chlapec – - odchod z důvodu zletilosti
	1 chlapec - návrat do péče matky
	3 dívky - návrat do péče matky

**K 31. 8. 2021 bylo evidováno 27 dětí – 13 dívek a 14 chlapců ve věku 2 – 24 let.**



#### 4. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Ve školním roce 2020/2021 do 30. 6. 2021 navštěvovalo 5 dětí MŠ U kohoutka Sedmipírka, Benešov, 13 dětí ZŠ Dukelská, Benešov, 1 dívka ZŠ Karlov, Benešov, 5 dětí ZŠ a PŠ Hodějovského Benešov, 1 chlapec OU stavební – obor zedník, Jana Nohy, Benešov, 1 chlapec SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha – obor knihař a 1 dívka OA Neveklov.

Všechny děti základního vzdělávání postoupily do vyšších ročníků.

Střední školy budou v příštím školním roce navštěvovat 4 děti:

- SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha, obor knihař – 1 chlapec
- Střední průmyslová škola, Ústí nad Labem, Resslova 5, obor Logistické a finanční služby, zaměření Informatika v logistice – 1 chlapec
- Střední průmyslová škola strojírenská a Střední odborná škola profesora Švejcara Plzeň, Klatovská 109 – obor Veřejnosprávní činnost – 1 dívka
- Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, obor Stravovací a ubytovací služby, Zelený pruh, Praha – 1 dívka

Kmenové vychovatelky pravidelně navštěvovaly vyučující dětí svých skupin na třídních schůzkách i mimo ně, informovaly se o prospěchu a chování dětí a jednaly o společném postupu při řešení vzniklých situacích.

Při výskytu problému při vzdělávání ve škole nebo v chování má dětský domov možnost spolupracovat s PPP a SPC v Benešově, SVP Dobřichovice a Dětským diagnostickým ústavem v Praze 4 - Krč.

#### 5. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH DD / k 31. 8. 2021/

##### I. Základní údaje o pracovních zařízeních

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. Pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog.a odborná, psychologická způsobilost	
26 /22, 625	8 / 7, 375	18 /15, 25	18	1, 6

##### II. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
3316	ředitelka	1	VŠ – PedF UK- Integr.studium spec.ped.. + FTVS UK – TV a PV zdravotně postižených	Mgr.	52
29	vedoucí vychovatelka	1	Ped.F UK – doplňkové pedagogické studium, UJEP Ústí nad Labem – sppg		32
3460 Čr	vychovatelka	1	VOŠ – soc. práce a soc. ped., studující - studium pedagogiky pro vych.- VISK Praha	DiS.	1
3463 MŠ	vychovatel	0, 5	UJEP Ústí nad Labem – studující sppg		3
3241 Pl	vychovatelka	1	SPŠ-vychovatelství + sppg		32

3469 Ho	vychovatelka	1	VOA Tábor, studující – studium pedagogiky pro vychovatele - VISK Praha		1
2316 A	vychovatelka	1	SPŠ– vychovatelství + sppg		47
3457 Hů	vychovatelka	1	VŠ-PedF UK Praha – učitelství pro sp.školy	Mgr.	18
3007 Pa	vychovatelka	1	SPŠ – vychovatelství + sppg		46
3019 Há	vychovatelka	1	VISK – Studium pro vychovatele	Bc.	5
3465 Pk	vychovatel	1	PedF UK – studující sppg		12
3466 PP	vychovatelka	0, 5	UJEP – Ústí n/ Labem – učitelství ZŠ		18
3434 Ka	vychovatelka	0, 5	UJAK Praha – sppg.	Mgr.	8
2990 Šr	vychovatelka	1	Střední pedagog. škola – vychovatelství + sppg		32
33 U	vychovatel	0,5	VŠ – PedF UK Praha - sppg	Mgr.	46
3011 V	vychovatelka	0, 5	Střední pedagog. škola – vychovatelství		47
3468 Sm	asistentka pedagoga	1	Rodinná škola zaměřená na sociální péči, studující pedagogiku pro AP		15
3436 M	asistentka pedagoga	1	Výuční obor + studium pedagogiky pro AP		26

Asistentky pedagoga v zařízení zabezpečují převážně noční služby. Další práce, které vykonávají, souvisejí se zabezpečením plynulého chodu rodinných skupin. Jedná se hlavně o zajištění péče o ošacení a obutí dětí jednotlivých skupin. Dále vykonávají práce související s dalším provozem skupiny a pomocné výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování a vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků.

Asistentky pedagoga jsou financovány ze státního rozpočtu v rámci mzdového fondu.

### III. Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	do30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	1	3	5	4	5	5	50
Z toho žen	1	2	4	4	4	4	51,3

### Semináře a odborná školení

#### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Z důvodu mimořádných opatření se v porovnání s minulými lety uskutečnilo minimum seminářů a školení a to pouze on – line.

- Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků zařízení ÚV a OV – on-line
- Porady ředitelů PO SK – on-line

## **Ostatní pracovníci se zúčastnili těchto školení a seminářů on - line**

### **Referentka majetkové správy +Vedoucí ŠJ**

Školení vedoucích ŠJ  
Cestovní náhrady  
Nový zákon o odpadech  
Novinky ve stravování zaměstnanců  
Registr smluv

### **Účetní**

Platové předpisy  
FKSP  
Účetnictví PO

### **Všichni zaměstnanci**

Přednáška SYPOS - Mimořádné události - Racek  
Školení řidičů referentských vozidel - Racek

V důsledku veškerých vládních opatření bylo velké množství konferencí, školení, seminářů a pracovních setkání zrušeno.

## **6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI**

Účast na velkém množství plánovaných akcí a aktivit různých společností a přátel dětí byla opět omezena v důsledku dodržování vládních a hygienických nařízení.

V uplynulém školním roce se při vhodných příležitostech dětem připomínala významná výroční a význam státních svátků.

V zařízení a při prázdninových aktivitách se pak děti v rámci zájmové činnosti věnovaly výtvarným činnostem, vaření, sportovním a hudebním aktivitám, cykloturistice, bruslení, jízdě na kolečkových bruslích, lyžování, sáňkování, nově snowboarding, plavání apod.

13 dětí bylo členy Českého hnutí speciálních olympiád, sportovní klub Racek.

Aktivita dětského domova bývá mimo hlavní úkol - výchovu a vzdělávání dětí - zaměřena na různé iniciativy, které napomáhaly integračnímu procesu dětí, které do zařízení přišly ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a dětem s lehkým stupněm MR a umožňovaly jim bezkonfliktní zapojení do intaktní společnosti od nejtělejšího věku.

### **Dětský domov je zapojen do projektů, které realizují tyto organizace**

- |                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| - <u>Spolek Múzy dětem</u>         | - | projekty „ Život na nečisto“ a „Patron“                                  |
| - <u>Dejme dětem šanci o. p. s</u> | - | projekty „ Podporuj mě“, „ Přál/a/ bych si ...“<br>„ Pomoz mi do života“ |

### **Spolupráce se zahraničními DD**

Spolupráce se zahraničními zařízeními podobného typu se neuskutečnila.

S dětskými domovy z regionu spolupráce pokračuje i nadále.

## **Prevence sociálně patologických jevů – ochrana před šikanou a kyberšikanou, násilím, diskriminací, xenofobií, nepřátelstvím, násilím a užívání návykových látek**

DD má zpracován Minimální preventivní program. Cílem výchovně vzdělávacího působení v této oblasti je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Zájmy mladších dětí jsou zatím nevyhraněné, ale u dětí školního věku se již prohlubuje záliba ve sportu, četbě, tvořivých výtvarných činnostech, poslechu hudby, zpěvu, práci na počítači, na sociální síti apod.

Obsah prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu a zajištění kvalitních volnočasových aktivit. Děti jsou včas a prokazatelně poučeny o možném riziku a o situacích, které mohou nastat.

I tato oblast byla výrazně poznamenána mimořádnými opatřeními.

Ve školním roce 2020/2021 nebylo třeba v domově řešit závažnější problémy z této oblasti.

### **Multikulturní a enviromentální výchova, výchova k humanismu**

Výchova ke vztahu k životnímu prostředí prolíná prakticky celým životem dětí na Racku.

Separovaný sběr odpadu se v DD praktikuje již delší dobu.

Velký význam měla i účast dětí na ozdravných a turistických pobytech – Nižbor, Sedlec, kemp Cíl Sázava – Sedlišti, Nová Živohošť, na letních dětských táborech – Pražanka Cheznovice, Eldorado Jesenice u Rakovníka, Varvažov – a v dětské ozdravně - Olivova léčebna Říčany.

Uskutečnilo se mnoho cyklistických výletů, turistických pochodů a vycházek do okolí, návštěvy statku Pomněnice, kde se děti aktivně seznamovaly s životem v přírodě, učily se pozitivnímu vztahu ke zvířatům a šetrnému chování k přírodnímu prostředí.

V rámci realizace jednotlivých aktivit jsou děti vedeny k ochraně přírody, zdraví, toleranci empatii, lidskosti a vzájemnému pochopení.

### **Spolupráce se zřizovatelem**

Spolupráce se zřizovatelem byla opět na velmi dobré úrovni. Vedení příslušného odboru vždy pružně reagovalo na řešení havarijních situací, zaslané žádosti řešilo okamžitě a pro činnosti DD mělo velké pochopení.

Pravidelné on-line porady a přednášky organizované zřizovatelem byly pro zařízení vždy přínosem.

Velký úspěch měla zážitková akce pořádaná pro děti dětských domovů zřizovaných Středočeským krajem – návštěva zábavného parku HistoryPark Ledčice u příležitosti Dne dětí.

Děti zařízení byly zřizovatelem obdarovány vánočními dárky za osobní účasti hejtmanky SK.

### **Volnočasové aktivity dětí ve školním roce 2020 – 2021**

V uplynulém školním roce byla účast na různých kulturních a zážitkových akcích silně ovlivněna mimořádnými hygienickými opatřeními.

Mnohé plánované akce byly z důvodu vládních a hygienických opatření zrušeny.

Děti se svými pracemi alespoň zapojily do různých výtvarných soutěží.

V areálu dětského domova byly pro děti pořádány tradiční akce – Velikonoční, Mikulášská a Vánoční nadílka, Dětský den a různé zábavné a sportovní akce.

### **Sportovní klub RACEK**

Děti s různým stupněm mentální retardace jsou organizovány ve sportovním klubu Racek, který je členem Českého hnutí speciálních olympiád, pravidelně trénují a zúčastňují se plánovaných sportovních akcí, které jsou pro tyto sportovce organizovány.

V rámci plánovaných akcí Českého hnutí speciálních olympiád se děti zúčastnily Národních her v cyklistice – Svratka 2020.

## Přehled kulturních, sportovních a zájmových akcí ve školním roce 2020-2021

- Září:** Zahájení nového školního roku  
Benešovské toulky  
S medem za medvědem  
Benešovský běžecký festival  
Národní hry v cyklistice - Svatka
- Říjen:** Nouzový stav
- Listopad:** Nouzový stav
- Prosinec:** Mikuláš na Racku  
„Ježíšku prosím Tě“ – předání vánočních dárků  
Pečení – cukroví, vánočky  
Návštěva hejtmanky Středočeského kraje Petry Peckové, předání dárků  
Štědrý den na Racku  
Silvestr  
Návštěva vánočního Kolína
- Leden:** Novoroční výšlap na rozhlednu Špulka
- Únor:** Karanténa DD
- Březen:** Nouzový stav  
Olivova dětská léčebna Říčany – děti předškolního věku
- Duben:** Nouzový stav do 12.4.  
Velikonoce na Racku – pletení pomlázky, velikonoční zvyky  
Čarodějnice na Racku  
Turistická vycházka - Jarkovice, Konopiště  
Vycházka Konopiště, Růžová zahrada a dětské hřiště
- Květen:** Pochod za zakletou princeznou – Dům dětí Benešov  
Turistické vycházky do okolí  
Výlet Sázava – prohlídka kláštera
- Červen:** Múzy dětem – Smíchovská náplavka Praha  
Ozdravný pobyt Nižbor – děti předškolního věku  
Setkání širší reprezentace AS/SB v rámci ČHSO – S centrum Benešov  
Loutková pohádka Zlatovláska – Bystřice  
Tenisový turnaj Nová Živohošť  
Turistický pochod Nadační fond V. Kašákové  
Den dětí – SK, HistorPark Ledčice  
Dopravní hřiště s Městskou Policií Benešov
- Červenec:** Ozdravný pobyt - Sedlec  
Cyklistický pobyt dětí v Sázavě – Sedlišti  
Olivova dětská léčebna Říčany

Koupání - BIOS Benešov  
Výlet – sportovní odpoledne Městečko  
Výlet Šternov, Divišov  
Turistické vycházky do okolí

**Srpen:** Olivova dětská léčebna Říčany  
Letní dětský tábor – Pražanka Cheznovice  
Letní dětský tábor – Varvažov  
Letní tábor – Eldorado Jesenice u Rakovníka  
Ozdravný pobyt Nová Živohošť – děti předškolního věku  
Turistické vycházky do okolí

## **Další činnost zařízení**

### **Návštěvy v DD Racek**

- DDÚ Michelského lesa, Praha Krč
- OSPOD Praha 8, 9, 17
- OSPOD Benešov, Kralupy n/ Vltavou, Slaný, Ústí n/L.
- Okresní státní zastupitelství Benešov
- BAS Schola SYPOS
- Firma BEZPO Benešov
- Hejtmanka SK
- Rodiče a příbuzní dětí

### **Odborné praxe v zařízení**

- Jihočeská univerzita v ČB – teologická fakulta
- JABOK Praha – VOŠ sociálně pedagogická a teologická

### **Programy a projekty**

Ve sledovaném období zařízení nepodávalo projekt ani grand na získání mimorozpočtových zdrojů.

Dětský domov je však bez finančních nároků zapojen do projektů jiných organizací, které jsou již několik let úspěšně realizovány ve prospěch dětí dětského domova.

#### **Jednalo se o tyto projekty:**

- Spolek „ Múzy dětem „ - projekt „ Život nanečisto“ a „ Patron“  
„Dejme dětem šanci o. p. s. „ – projekty Přál/a/ bych si, Podporuj mě a Pomoz mi do života
- Benešovský běžecký klub – projekt „ Benešovský běžecký festival“

## **7. SPOLUPRÁCE S RODIČI, SOCIÁLNÍMI PRACOVNÍKY, POLICIÍ ČR, STÁTNÍ ZASTUPITELSTVÍM APOD.**

### **Spolupráce s rodiči**

Vedení spolu se sociální pracovníci a ostatními pedagogickými pracovníky dbá důsledně na to, aby se styk s rodinou nástupem do DD nepřerušil. Možnosti návštěv dětí v rodinách byl značně omezen v důsledku veškerých vládních opatření. Kontakt s rodinami byl hlavně telefonický. Dále byly umožněny návštěvy dětí v rodinách v době vánočních, jarních a velikonočních prázdnin. Spolupráce s některými rodinami je na velmi dobré úrovni i díky naší spolupráci pracovníci příslušných OSPOD.

V některých případech je však spolupráce s rodiči a rodinami dětí velmi problematická. Pro některé děti, které nemají kontakt s vlastní rodinou, je zajišťována tzv. hostitelská péče, kdy děti mají možnost navštěvovat rodiny svých spolužáků nebo přátel a příznivců DD.

### **Spolupráce se sociálními pracovníky**

Dětský domov velmi úzce spolupracuje se sociálními pracovníci příslušných OSPOD dle trvalého bydliště dětí. Tyto pracovníce navštěvují děti 4x ročně a pro některé z nich jsou tato setkání jediným zdrojem informací o vlastních rodinách. Zjišťovaly situaci dětí v zařízení a situace v rodinách. Dále povolovaly na žádost rodičů, rodinných příslušníků a hostitelů návštěvy dětí mimo zařízení.

Na základě těchto informací vypracovávají Individuální plán ochrany dítěte, který je uložen v dokumentaci dětí v dětském domově.

Velkou roli tyto pracovníce hrají při získávání podpisů rodičů, kteří jsou zákonnými zástupci dětí, pro potřeby školy, dětského domova a povolení různých aktivit dětí a nutných plánovaných zdravotních zásahů.

Spolupráce s nimi byla velmi dobrá a napomohla udržovat dětem styk s rodinou a rozšířit možnost návštěv dětí v hostitelských rodinách.

O době omezení návštěv v zařízení se tyto kontakty s dětmi uskutečňovaly telefonicky.

### **Spolupráce se státním zastupitelstvím**

Dětský domov je pod kontrolou okresní státní zástupkyně, která zařízení navštívila 3x a ve sledovaném období provedla pravidelné prověrky.

### **Spolupráce s Policií ČR**

S Policií ČR nebylo třeba ve sledovaném období spolupracovat při řešení závažného problémového nebo agresivního chování dětí, popř. návštěv v zařízení.

K nedovolenému opuštění dětského domova dítětem – útěku a ani únosu v minulém období nedošlo.

### **Spolupráce se sponzory a přáteli dětského domova**

V rámci sponzoringu získal dětský domov finanční prostředky na zabezpečení volnočasových a rekreačních aktivit dětí - letní ozdravné pobyty, dětské letní tábory, nákup sportovního vybavení, nákup materiálního vybavení rodinných skupin. Sponzorské dary tak významně pomáhaly rozšiřovat nabídku dalších aktivit.

Dětský domov využíval všech možností pro získání finančních a materiálních darů a nabídek všech organizací, které pro děti zabezpečily a uhradily veškeré náklady na různé akce. V uplynulém období se však velká řada plánovaných společných akcí v důsledku vládních opatření neuskutečnila.

### **Spolupráce s organizacemi**

- MÚ Benešov, Obecní úřad Chlístov, Město Vlašim a Městys Netvořice
- Spolek Múzy dětem
- Dejme dětem šanci, o. p. s.
- MC Kulíšek Bystřice u Benešova
- Firmy DHL Praha, ARROW mobile, LISEN, VHS Benešov
- České hnutí speciálních olympiád
- Organizátoři dětských letních táborů, výletů, zájmových a volnočasových aktivit

### **Další spolupráce**

Ve sledovaném období pokračovala spolupráce s těmito institucemi v oblasti pedagogické, poradenské a sociální péče o děti:

- Oddělení sociálně právní ochrany dítěte dle příslušných úřadů dle trvalého bydliště dětí
- Okresní státní zastupitelství
- Okresní soudy
- PPP a SPC Benešov
- Ostatní dětské domovy
- Domov „Bez zámků“ Tuchořice
- Dětský diagnostický ústav, U Michelského lesa, Praha 5
- Asociace náhradní výchovy
- Federace dětských domovů

## **8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ / POPŘ. O DALŠÍCH KONTROLÁCH /**

Ve školním roce 2020/2021 se kontrola Českou školní inspekcí neuskutečnila.

### **Další kontroly v zařízení**

- Okresní státní zastupitelství Benešov, pravidelné prověrky - bez závad
- Oddělení sociálně právní ochrany dítěte příslušných úřadů – sociální pracovnice každého příslušného OSPOD 4x ročně – bez závad
- DDÚ Krč - Metodická činnost v zařízeních pro ÚV a OV dle zákona č. 109/2002 Sb.
- BEZPO Benešov
- Kontrola nízkotlaké kotelny a plynových spotřebičů – září 2020 - bez závad
- Kontrola kotelny a plynových rozvodů – září 2020– bez závad
- Kontrola hasicích přístrojů – bez závad
- Kontroly a revize zařízení a vybavení probíhají dle příslušného harmonogramu
- Revize TV nářadí – bez závad



## 9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

### I. Základní údaje o hospodaření zařízení

Základní údaje o hospodaření školy V tis. Kč		k 31. 12. 2020		k 30. 6. 2021	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 919	-	9 177	-
2.	Výnosy celkem	19 004	-	9 119	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	18 333	-	8 706	-
	ostatní výnosy	671	-	413	-
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	85	-	- 58	-

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2020	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		-	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		14 980	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14 980	
	z toho	mzdové výdaje	11 018	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		-	
	z toho	UZ 33052		-
				-
				-
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 353	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 353	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		-	
	z toho			-
				-
				-
				-
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		271 – dary finanční 46 – dary věcné 0 – dar. služby	

Ve sledovaném období **byly** čerpány finanční prostředky na investiční záměry z finančních zdrojů zřizovatele na **rekonstrukci vytápěcího zařízení**.

Podání žádostí na investiční akce v r. 2021 bylo opět provedeno včas a dle požadavků zřizovatele.

Z prostředků na provoz zařízení byly provedeny tyto akce:

- Oprava vodárny pro kopanou studni na vodu pro pitné účely
- Oprava satelitního příjmu TV
- Výměna uzavíratelných armatur u pisoárů, pročištění odpadů na WC
- Oprava vodovodní baterie
- Oprava plynových kotlů
- Oprava plynové kotelny
- Porevizní elektroopravy
- Oprava myčky
- Průběžná údržba budovy a zahrady – úprava tují v areálu DD
- Průběžné opravy elektroinstalace, zářivek, krytů osvětlení, vybavení DD

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 plní úkoly z hlavní činnosti zařízení, což je výchovně vzdělávací činnost a zabezpečení komplexní péče o děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením dle zákona 109/ 2002 Sb. v platném znění a dalších předpisů.

Kapacita zařízení je 32 dětí – 4 rodinné skupiny po 8 dětech. Každá rodinná skupina má k dispozici obývací pokoj, místnost pro přípravu na vyučování a 2 ložnice.

Sociální zařízení – sprchy - jsou společné, WC a umývárny jsou zvlášť pro chlapce a zvlášť pro dívky.

**K 31. 8. 2021 bylo v zařízení evidováno 28 dětí.**

V průběhu školního roku se dařilo doplňovat materiální vybavení rodinných skupin.

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti byly plněny plynule a ohledem na momentální situaci.

Plánované akce byly zabezpečeny a uskutečnily se bez problémů do doby vyhlášení nouzového stavu a dalších vládních a hygienických opatření.

Rozpočet byl čerpán dle závazných ukazatelů a ve spolupráci se zřizovatelem.

### **Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V uplynulém školním roce 2020/2021 nebyla provedena finanční kontrola pracovníci Středočeského kraje, Krajský úřad – Odbor finanční kontroly.

## **10. ZÁVĚR**

Školní rok 2020/2021 byl silně ovlivněn veškerými protiepidemiologickými opatřeními v důsledku prevence šíření nemoci COVID-19, vyhlášením nouzového stavu, zákazu volného pohybu osob a dalšími vládními a hygienickými opatřeními.

Přes veškeré problémy s nenadálými i změnami se podařilo zajistit dětem řádnou distanční výuku, zdravotní péči a stabilní prostředí.

Úkoly vyplývající z plánů a cílů jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak v oblasti hospodaření však byly s nasazením maximálního úsilí všech pracovníků velmi kvalitně realizovány.

Výčet uskutečněných akcí svědčí o velmi náročné, soustavné a kvalitní práci všech pedagogických i provozních zaměstnanců. Pečlivá a trpělivá práce pedagogů při přípravě na vyučování přinesla své výsledky při hodnocení dětí ze strany škol.

V oblasti provozu se modernizoval inventář a uskutečnily se plánované i nečekané opravy. Jednání s firmami bylo vždy korektní.

Integrační a socializační program byl v uplynulém školním roce realizován hlavně při ozdravných a rekreačních pobytech, výletech do okolí, účasti na sportovních soutěžích pořádaných Českým hnutím speciálních olympiád apod. – ovlivněno COVID – 19.

Stěžejní pedagogická práce se soustředila hlavně na plnění úkolů a požadavků škol v době distanční výuky.

Všichni pracovníci dětského domova se vlastním zapojením do těchto aktivit snažili dětem, které jsou v zařízení umístěny a nemohou být z nejrůznějších příčin vychovávány ve svých rodinách, zajistit spokojený život a zajistit příznivé podmínky pro rozvoj všech duševních a tělesných schopností. Povinností zařízení je rovněž zajistit dětem základní pocit jistoty a bezpečí.

Je však stále co zlepšovat. Se zvyšujícím se věkem dětí je nutno počítat s dalšími a náročnějšími volnočasovými aktivitami i složitější přípravou na vyučování.

Pokračovat bude úzká spolupráce se školami, rodiči i dalšími institucemi.

Pokračují jednání o pomoci veřejnosti při zabezpečení akcí pro děti – dary, sponzorování dopravy, ozdravných pobytů, zážitkových akcí apod.

#### **Stručný výhled do následujících období:**

- **modernizace zařízení dle zákona 109/ 2002 Sb. – vybudování 4 bytových jednotek**
- výměna oken a vstupních dveří
- malování objektu - stravovací provoz, rodinné skupiny a společné prostory
- rekonstrukce střechy – výměna střešní krytiny
- nákup plynového kotle
- nákup nových služebních automobilů
- zabezpečení nutných oprav a případných havarijních situací
- reakce na změny věkového složení dětí – materiální zabezpečení rodinných skupin
- reakce úspornými opatřeními na zvýšení finančních nákladů spojených s růstem cen energií a PHM apod.
- reakce na vyšší náklady při zabezpečení školních pomůcek a aktivit středních škol
- zabezpečení mimoškolních, zájmových a volnočasových aktivit
- zabezpečení prázdninových aktivit, ozdravných pobytů a zájmových činností
- zajišťování dostatku podnětů pro všestranný vývoj dětí a uspokojovat jejich potřeby
- zajišťování a důsledné podporování styk s vlastní rodinou nebo rodinami pěstounskými
- pokračování v navazování kontaktu s hostitelskými rodinami
- plnění dle možností všech plánovaných akcí
- stabilizace pedagogických a provozních pracovníků
- pokračování ve spolupráci se školami, odborníky, sponzory a přáteli dětského domova
- realizace nových trendů a změn systému v oblasti péče o ohrožené děti

Mgr. Hana Urbanová

ředitelka

Dětský domov a Školní jídelna Benešov, Racek 1

Racek dne 31. 8. 2021

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě dne 2. 9. 2021