



DĚTSKÝ DOMOV A ŠKOLNÍ JÍDELNA **BENEŠOV, RACEK 1**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2019 – 2020



Předkládá

Mgr. Hana Urbanová
Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O DĚTSKÉM DOMOVĚ

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 se sídlem Racek 1, 256 01 Benešov je příspěvková organizace.

IČO: 70843503

IZO ředitelství: 600 021 467

Zřizovatel:

Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

Kontakty:

Telefon:

317 721 662 – ústředna a účetní
317 721 736, 724 352 230 – ředitelka
317 729 075, 722 914 339 – zástupkyně ředitelky a vedoucí vychovatelka
317 729 075 – sociální pracovnice
317 729 330 – referent majetkové správy a vedoucí ŠJ

Fax: 317 721 662

E – mail: racek@cbox.cz, ddracek@quick.cz, h.urbanova@quick.cz,
socvych@seznam.cz a domovracek@seznam.cz

Web stránky: www.ddracek.cz

ID datové schránky: 3f4xfp3

Vedení zařízení :

Mgr. Hana Urbanová	-	ředitelka
Jana Čumplová	-	vedoucí vychovatelka a zástupkyně ředitelky
Romana Kostková	-	účetní
Helena Maršíková	-	referentka majetkové správy a vedoucí školní jídelny

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 13. 7. 2006

2. CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉHO DOMOVA

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je školské zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti

Hlavní účel a předmět činnosti je vymezen zákonem č. 109/ 2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění, prováděcími předpisy a další platnou legislativou a zákonem č. 561/ 2004 Sb., školský zákon a platném znění a prováděcími předpisy.

Doplňková činnost zařízení je dána poslední změnou zřizovací listiny v souladu s § 27 zákona č. 250 / 2000 Sb. Jedná se o hostinskou činnost.

Zařízení tuto doplňkovou činnost neprovozuje.

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je koedukované školské zařízení, poskytuje vzdělání, výchovu, zdravotní a sociální péči dětem ve věku 3 – 18 let, kterým byla z nejrůznějších příčin soudně nařízena ústavní výchova nebo předběžné opatření, popřípadě zletilým nezaopatřeným osobám do ukončení přípravy na povolání a to nejdéle do 26 let a nezletilým matkám.

Dětský domov poskytoval plné přímé zaopatření dvěma zletilým chlapcům, kteří po dovršení 18ti let pokračovali v přípravě na povolání a měli uzavřenou Smlouvu o dobrovolném pobytu mezi zletilou nezaopatřenou osobou a zařízením.

Ve školním roce 2019/2020 poskytovalo zařízení komplexní péči dětem předškolního věku a dětem, které zahájily nebo pokračovaly v povinné školní docházce na základních školách a studentům středních škol a odborných učilišť v Benešově a v Praze.

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 je umístěn v jednopatrové budově v osadě Racek, obec Chlístov, okres Benešov.

Ve školním roce 2019/2020 byla výchovně vzdělávací činnost uskutečňována ve 4 rodinných skupinách dětského domova.

Dětský domov pečoval o všestranný harmonický rozvoj dětí s přihlédnutím k jejich individuálním zvláštnostem a potřebám, zabezpečoval výchovu a vzdělávání dle zařazení do různých typů škol.

Uplynulé období kladlo obrovské nároky na řídicí a organizační činnost. Jednalo se hlavně o zajištění plynulého chodu dětského domova v důsledku veškerých protiepidemiologických nařízení, vyhlášení nouzového stavu a zákazu volného pohybu osob, zabezpečení dezinfekčních prostředků, roušek a respirátorů pro děti a zaměstnance.

Dále bylo nutno zajistit výuku dětí a péči o děti předškolního věku v době od uzavření školských zařízení. V zařízení v uplynulé době pracovalo 26 zaměstnanců, kapacita 32 dětí - 4 rodinné skupiny. Od září opět děti navštěvovaly MŠ, základní školy, střední školy a učiliště. V současné době je však pro žáky základní školy a středoškoláky zajištěny opět distanční výuka realizovaná v domově. Další velké změny se týkají i organizace stravování dětí a celého stravovacího provozu dle pokynů KHS.

Další činnost byla zaměřena na přípravu zařízení pro případnou izolaci nebo karanténu, byla přijata preventivní opatření k zamezení šíření nemoci COVID 19 a další krizová opatření.

Všechny děti a všichni zaměstnanci byly vždy řádně seznámeni s přijatými opatřeními provozu dětského domova.

Dále zabezpečoval a organizoval mimoškolní a volnočasové aktivity zaměřené na úkoly a cíle stanovené charakteristikou celého zařízení. Tato činnost obsahovala všechny složky výchovy s důrazem na komplexní rozvoj osobnosti dítěte, přípravu na povolání a na život po opuštění dětského domova. Další část této činnosti byla věnována přípravě na vyučování a osobnímu volnu.

Veškeré aktivity pro děti byly silně ovlivněny vyhlášením vlády o mimořádném stavu a uzavřením škol v březnu 2020.

Akce pro děti se do tohoto období uskutečnily dle plánu a nabídek jednotlivých organizátorů. Základní organizační jednotkou byla rodinná skupina, veškerou komplexní přímou péči o děti zajišťovali pedagogičtí pracovníci.

Materiálně technické podmínky pro výchovně vzdělávací proces

Pro pedagogickou činnost je v budově zařízení pro všechny rodinné skupiny osm prostorných místností, které slouží jako obývací pokoje a místnosti pro přípravu dětí na vyučování, jedna místnost pro tělovýchovné a sportovní aktivity, logopedická pracovna, cvičná kuchyňka a pracovna psycholožky.

Struktura rodinných skupin sleduje zachování sourozeneckého soužití a kombinaci dětí všech věkových skupin.

V přízemí budovy je umístěn obývací pokoj a místnost pro přípravu na vyučování pro jednu rodinnou skupinu, dále pak logopedická pracovna, cvičná kuchyňka a pracovna psycholožky se samostatným sociálním zařízením, společná jídelna, kuchyně, sklad potravin, sklad materiálu, kancelář vedoucí vychovatelky a sociální pracovnice, kancelář vedoucí školní jídelny, referentky majetkové správy a účetní, ředitelna, spisovna, prádelna, sušárny, dílna pro opravu prádla s prostorem pro žehlení, dílna pro údržbáře, jídelna pro zaměstnance, která sloužila do doby vyhlášení nouzového stavu i jako návštěvní místnost pro rodiče, šatny dětí, šatna pedagogických pracovníků, šatna a sociální zařízení kuchařek, umývárna a toalety chlapců, skladové prostory, plynová kotelna a garáž.

V I. patře budovy školy jsou umístěny obývací pokoje a místnosti pro přípravu na vyučování pro tři rodinné skupiny, ložnice všech dětí, pokoj noční služby s ošetrovnou. Jedna místnost se sociálním zařízením byla vyčleněna jako ložnice starších dívek. Každá rodinná skupina má 2 ložnice – 1 dívčí a 1 chlapeckou. Dále je zde koupelna se sprchami pro všechny děti, umývárna a toalety dívek, místnost pro tělovýchovné a sportovní aktivity a šatny pro ošacení a obuv všech dětí.

Na zahradě je pískoviště a bazén o rozměrech 5 x 3m, který však z důvodu změny v legislativě nebyl využitý. Na této zahradě je realizována tělovýchovná, rekreační a relaxační činnost a bylo zde rovněž zajištěno kryté posezení pro děti i případné návštěvy. Přilehlá chata slouží v současné době jako skladové prostory.

Dětský domov vlastní 2 služební automobily - Škodu Fabii Combi / od roku 2007 / a Citroen Jumper /od r. 2005/, které slouží pro zabezpečení odvozu dětí na různá odborná lékařská a psychologická vyšetření, odvozu na závažnější ošetření do nemocnice Benešov a k dopravě dětí na kulturní a sportovní akce. Služební automobily byly rovněž využívány k přepravě předmětů, zásob a materiálu pro potřeby zařízení, k přepravě zaměstnanců při plnění jejich úkolů a přepravě dalších osob podílejících se na akcích pořádaných dětským domovem.

Možnost vlastní dopravy opět umožňovala realizaci různých výletů do okolí, zajištění dopravy na různé akce v Benešově a okolí, zabezpečení integračního programu, sportovních aktivit a dalších akcí ve prospěch dětí. Využitím obou automobilů bylo možno opět obohatit program dětského domova a rozšířit dětem nabídku volnočasových a letních aktivit.

Se zvyšujícím se věkem a změnou skladby dětí bylo opět nutno doplňovat, obměňovat a modernizovat vybavení jednotlivých rodinných skupin. Jednalo se hlavně o ošacení, obutí, učební pomůcky a všechny potřeby dle požadavků škol, sportovní vybavení, hračky, knihy.

Všechny místnosti pro potřeby dětí – ložnice, obývací pokoje, místnosti pro přípravu na vyučování, toalety, koupelna a umývárny byly udržovány v čistotě a pořádku.

Doplňují se rovněž sportovní potřeby pro tělovýchovnou a sportovní činnost. Pro činnost v oblasti hudební výchovy jsou k dispozici pianino a kytara.

Barevné televizory, videopřehrávače, DVD přehrávače, radiomagnetofony a počítače jsou rovněž maximálně využívány.

Dle možností se vybavení jednotlivých provozů postupně modernizuje a neustále doplňuje.

Toto se dařilo i díky darům příznivců domova a sponzorů.

Prioritou dětského domova bylo doplňovat dle finančních možností vybavení zařízení pro zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu, vést děti k samostatnosti a zdravému

sebevědomí při zvládnání svých sociálních rolí, preferovat zdravý životní styl, vysvětlovat falešná očekávání a poskytovat potřebné a užitečné informace o základních otázkách života ve společnosti.

Metody a formy práce

Metody a formy výchovné práce při činnosti s dětmi se uplatňují v průběhu celého dne.

Metody

Jednalo se o práci pedagogů při navozování kladných vzájemných vztahů, vyrovnáváním se s nároky kolektivního života, rozvíjení vztahů k dospělým i dětem ve škole i mimo ni. Velmi důležitá byla práce pedagogů při udržování vztahů a kontaktů s biologickou rodinou – telefonní rozhovory, písemné kontakty a návštěvy doma i v DD.

V době vyhlášení nouzového stavu a přijetím mimořádných opatření se podařilo citlivým přístupem k dětem zvládnout nastalou situaci, kdy byl přímý kontakt s rodinou přerušen.

Do soustavy výchovných metod užívaných v dětském domově patřila nejen metoda přímého výchovného působení, jako je vysvětlování a hodnocení /pochvala x trest/, ale hlavně metoda nepřímého výchovného působení, jako je vliv vychovatele, příklad apod.

Metody výchovné práce byly použity pro splnění cílů jednotlivých výchovných složek tvorbu postojů a potřeby zájmů dětí.

Velmi důležité bylo uplatnění metody vzdělávací, kdy se velmi často uplatňovaly metody slovní – návody, vysvětlování, objasňování, vyprávění, rozhovor, diskuse, popis, besedy na různá témata, práce s textem, u malých dětí předčítání, u školních dětí procvičování, opakování.

Z názorných metod šlo pak především o pozorování, předvádění při výletech, vycházkách, volnočasových aktivitách, ozdravných pobytech apod.

Metoda přímé zkušenosti a praktické činnosti pak prolínala celodenním režimem a vždy vyžadovala aktivitu dítěte. Jedině tímto způsobem si děti vytvářely různé dovednosti a návyky a učily se řešit problémové situace.

Formy

Nezbytnou formou pro rozvoj osobnosti dítěte v DD byla účast na různých akcích sportovního, kulturního i společenského charakteru.

V době vyhlášení všech mimořádných opatření však byla tato forma práce s dětmi značně omezena.

Ale i tak bylo všem dětem zajištěno velké množství podnětů pro jednotlivé aktivity a bylo využívání vlastní iniciativy starších dětí.

U dětí předškolního věku a mladšího školního věku byl zabezpečen dostatečný prostor pro veškeré herní činnosti jak v budově, tak i mimo budovu na zahradě nebo v přírodě.

Zájmové činnosti ať již řízené jako jsou sportovní aktivity nebo i spontánní v době osobního volna – práce na PC, poslech hudby, četba nebo vlastní volba dle momentální nálady a zájmu byly důsledně sledovány a podporovány.

Různé druhy pracovních činností se uskutečňovaly při drobných úklidových pracích v rodinné skupině v budově domova, stolování, péči o vlastní ošacení, obutí a školní pomůcky.

Další pracovní činnosti byly zaměřeny na péči o sportovní vybavení /kola, lyže, brusle, snowboardy/ a péči o areál domova a zahradu.

Výchovně vzdělávací činnost pedagogů pak opět prolínala všemi činnostmi při různých rozhovorech s dětmi, výletech, ozdravných pobytech, sledování TV, účastech na soutěžích, akcích atd.

Základní cíle výchovně vzdělávacích procesů

Základním cílem výchovně vzdělávací činnosti je, aby dítě získalo takové kompetence, které bude potřebovat při návratu zpět do vlastní rodiny nebo při přemístění do rodiny pěstounské nebo zařazení do společnosti po ukončení pobytu v DD z důvodu zletilosti, popř. ukončení přípravy na povolání.

Hlavní výchovné cíle vycházejí ze zákona č. 561/2004 Sb. a z obecného cíle výchovné práce v zařízeních pro výkon ústavní výchovy zákon č. 109/ 2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Cílem výchovné práce v DD je vytvoření stabilního prostředí, které dítěti umožní uspokojení základních materiálních, citových i speciálních potřeb a které zajistí vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Důležitá je rovněž nejen podpora vzdělávacího působení školy, ale i uspokojování potřeb v oblastech regenerace, rekreace a zábavy. Součástí výchovné práce je i nutnost naučit děti základní sebeobsluže, pracovním a sociálním návykům tak, aby se po ukončení ústavní výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti.

Nejdůležitějším cílem výchovně vzdělávacího procesu v zařízení je příprava dítěte na samostatný život, kdy je nutno přihlížet k tomu, do jakého prostředí dítě po propuštění z ústavní výchovy odchází.

Jedná se hlavně:

- všestranný rozvoj osobnosti
- schopnost samostatného rozhodování
- schopnost spolupráce s dalšími osobami
- uvědomění si vlastní zodpovědnosti

Veškeré výchovné činnosti směřují k vytvoření klíčových kompetencí, které představují soubor znalostí, dovedností, návyků a postojů a které jsou využitelné v praktických životních situacích. Klíčové kompetence představují pro dítě neopominutelný základ přípravy na život ve společnosti, celoživotní učení a vstup do pracovního procesu.

Výchovně vzdělávací proces

Výchovně vzdělávací proces v Dětské domově a Školní jídelně, Benešov, Racek 1 byl realizován tímto způsobem.

Děti předškolního věku

Tyto děti navštěvovaly mateřskou školu „ U kohoutka Sedmipírka“ v Benešově do doby uzavření mateřských škol.

Pro děti, které nastoupily do dětského domova v průběhu školního roku a nemohly nastoupit k předškolnímu vzdělávání z důvodu naplněnosti benešovských MŠ, byl zajištěn výchovně vzdělávací program v dopoledních hodinách přímo v dětském domově.

Odpolední výchovné činnosti pak vycházely z režimu dne a plánu jednotlivých rodinných skupin.

Bylo dbáno na zajištění dostatečného prostoru pro herní činnosti a pohybové aktivity, rozvoj řeči a komunikačních dovedností a podporu v oblasti individuálních potřeb a všech složek výchovných složek.

Děti školního věku a studenti středních škol a učilišť

Výchovně vzdělávací činnost v dětském domově byla zaměřena na přípravu na vyučování, opakování a procvičování učiva.

Po uzavření škol všech typů byla pro všechny tyto děti a studenty zabezpečena distanční výuka přímo v zařízení. Děti byly rozděleny do vyučovacích a studijních skupin.

Ostatní výchovná činnost byla realizována dle všech dostupných materiálů z výtvarné, pracovní, hudební a sportovní oblasti.

Rozvržení výchovně vzdělávací činnosti vycházelo z ŠVP, Plánu výchovné práce, měsíčních plánů jednotlivých rodinných skupin a Programu rozvoje osobnosti dítěte s vytyčením konkrétních cílů a priorit, které zpracovaly kmenové vychovatelky pro každé dítě a Standardů kvality péče o děti.

V ročním plánu kulturních a sportovních akcí byly vytyčeny hlavní volnočasové aktivity.

V dětském domově byl zpracován „Minimální preventivní program“, který představoval komplexní program zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj, výcvik komunikačních dovedností, oblast prevence sociálně patologických jevů, výchově ke zdravému životnímu stylu. Negativní jevy byly řešeny kmenovými vychovatelkami v rámci rodinné skupiny ve spolupráci s ostatními pedagogy, vedoucí vychovatelkou a ředitelkou.

Výchovné cíle rodinných skupin byly plněny ve vzájemné spolupráci všech dětí, učitelů, rodinných příslušníků, vychovatelek i ostatních zaměstnanců dětského domova a sponzorů.

Na formování návyků má značný vliv celkové prostředí dětského domova, jeho vybavení a výzdoba.

Každá rodinná skupina má přidělený jeden úsek, o který pečuje – péče o květinovou výzdobu v budově i na oknech vně budovy, péče o zahradu, chatu a areál domova.

Důraz byl kladen na vytváření stabilního prostředí, které se v rámci možností snaží přiblížit rodinnému soužití, uspokojování základních citových potřeb dětí a formování osobnostního profilu dítěte.

Na pravidelných pedagogických poradách i individuálních jednáních byly hodnoceny jednotlivé kroky výchovného působení. Při závažnějších problémech bylo přikročeno ke konzultacím s odbornými pracovníky – pedopsychiatrem, psychoterapeutem, klinickým psychologem, PPP a SPC Benešov a DC Paprsek Praha.

Veškeré problémy týkající se chování dětí byly projednávány s psycholožkou, které pracovala přímo v zařízení a stala se členkou týmu pedagogických pracovníků.

Pokračuje možnost spolupráce se Střediskem výchovné péče Dobříčovice při potřebě řešení složitějších problémů. V uplynulém období se potřeby využití této služby nevyskytla.

Na jednání Spolusprávy na konci školního roku bylo opět provedeno hodnocení všech rodinných skupin.

V uplynulém školním roce se pokračovalo v zálohovém systému financování provozu rodinných skupin. Tento způsob hospodaření se velmi osvědčil.

Cílem bylo vést děti k finanční gramotnosti, zapojit děti do finančních záležitostí skupiny, vést je k hospodárnému jednání, šetření majetku a přiblížit jim hospodaření s finančními prostředky. Při nákupu ošacení a obutí vycházely vychovatelky přímo z potřeb a přání dětí.

O chování dětí ve školských zařízeních a dětském domově se vedou zápisy v sešitě „Záznamy o dětech“ a přijímají se příslušná opatření. Vychovatelky pravidelně navštěvovaly schůzky s třídními učiteli, kde jednaly o chování a prospěchu dětí a od března intenzivně spolupracovaly s jednotlivými učiteli pro zajištění distanční výuky.

Pravidelně 1x měsíčně se uskutečňovalo tzv. „Sezeníčko“ – společné setkání Spolusprávy, všech dětí, pedagogických pracovníků, vedoucí vychovatelky a ředitelky. Zde byly řešeny společné problémy, hodnocena minulá činnost, projednáván a připravován další program.

V uplynulém školním roce nedošlo k nedovolenému opuštění dětského domova dětmi.

V době distanční výuky děti plně využívali veškerou dostupnou výpočetní techniku, kterou byly jednotlivé skupiny vybaveny. Toto vybavení výrazně napomáhalo s domácí přípravou dětí na vyučování a plnění zadaných školních úkolů.

Speciálně pedagogická péče

Odborná logopedická péče byla věnována dětem předškolního a školního věku ve spolupráci a klinickým logopedem v Benešově. Individuální logopedickou péči a rozvoj komunikačních dovedností zajišťovaly kmenové vychovatelky a ředitelka.

Psychologická podpora

Pokračuje spolupráce s PPP, SPC Benešov a DC Paprsek Praha.

Veškeré problémy týkající se chování dětí byly projednávány s psychologkou, které pracovala přímo v zařízení a stala se členkou týmu pedagogických pracovníků.

Zdravotní péče

Zařízení zabezpečuje veškerou péči o zdravotní stav dětí – pravidelné návštěvy dětské lékařky a odborných lékařů, zajišťování hospitalizací apod.

Složitější práce nastává v případě získání podpisů pro ošetření dítěte nejen v DD, ale i pro účast na LDT nebo plánovaných operací /např. odstranění nosní mandle apod./, kdy je nezbytně nutný souhlas zákonného zástupce. Ve spolupráci s pracovníci příslušných Oddělení sociálně právní ochrany dítěte / OSPOD / dle jejich trvalého bydliště se toto dařilo.

Zdravotní péči dětem zabezpečuje lékařka pro děti a dorost a odborní lékaři, které děti navštěvují v jejich ordinacích v Benešově, Netvořicích a v Týnci nad Sázavou.

3. SOUHRNNÉ ÚDAJE O DĚTECH V DD

Do Dětského domova a Školní jídelny, Benešov, Racek 1 byly děti umístovány nařízením ústavní výchovy nebo předběžného opatření vydaného příslušnými soudy.

Metodickou podporu v oblasti péče o děti, které jsou v zařízení umístěné, zabezpečuje Dětský diagnostický ústav, U Michelského lesa 222, Praha 4 – Krč.

Na počátku školního roku 2019/2020 - 1. 9. 2019 bylo v zařízení evidováno 22 dětí.

Změny ve stavu dětí ve školním roce 2019 – 2020

Příjem - 10 dětí: 3 chlapci 7dívek - všichni z domácí péče

Odchod – 2 děti: 1 chlapec a 5 dívek z toho:

1 dívka - návrat do původní rodiny

1 chlapec - odchod ze zařízení z důvodu zletilosti

K 31. 8. 2020 bylo evidováno 30 dětí – 15 dívek a 15 chlapců ve věku 3 – 23 let.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ

Ve školním roce 2019/2020 do 30. 6. 2020 navštěvovalo 5 dětí mateřskou školu U kohoutka Sedmipírka, Benešov, 16 dětí ZŠ Dukelská, Benešov, 5 dětí ZŠ a PŠ Hodějovského Benešov,

2 chlapci OU stavební – obor zedník, Jana Nohy, Benešov, 1 chlapec SŠ a MŠ Aloyse Klara, Praha – obor knihař a pro 2 děti předškolního věku byla zajištěna péče přímo v DD.

1 dívka byla přijata ke studiu na Obchodní akademii Neveklov.

Všechny děti základního vzdělávání postoupily do vyšších ročníků.

Střední školy budou v příštím školním roce navštěvovat 3 děti:

- Odborném učilišti stavebním v Benešově, obor zedník - 1 chlapec
- SŠ a MŠ Aloyse Klara, obor knihař – 1 chlapec
- Obchodní akademie Neveklov, obor obchodní akademie – cizí jazyky – 1 dívka

Kmenové vychovatelky pravidelně navštěvovaly vyučující dětí svých skupin na třídních schůzkách i mimo ně, informovaly se o prospěchu a chování dětí a jednaly o společném postupu při řešení vzniklých situacích.

Při výskytu problému při vzdělávání ve škole nebo v chování spolupracovalo zařízení s PPP a SPC v Benešově, SPC Benešov a Dětským diagnostickým ústavem v Praze 4 - Krč

5. ÚDAJE O ODBORNÝCH PRACOVNÍCÍCH DD / k 30. 6. 2020/

I. Základní údaje o pracovnících zařízení

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických - způsobilost pedagog.a odborná, psychologická způsobilost	
26 / 22, 373	8 / 7, 375	18 / 15	18	1, 6

II. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
3316	ředitelka	1	VŠ - PedF UK- Integr.studium spec.ped.. + FTVS UK – TV a PV zdravotně postižených	Mgr.	51
29	vedoucí vychovatelka	1	Ped.F UK – doplňkové pedagogické studium, UJEP Ústí nad Labem - sppg		31
3462 Mr	vychovatelka	1	UJAK – specializace v pedagogice	Bc.	1
3463 MŠ	vychovatel	0, 5	UJEP Ústí nad Labem - studující sppg		2
3241 Pl	vychovatelka	1	SPŠ-vychovatelství + sppg		31
49 Č	vychovatelka	0, 5	UJAK, Jihočeská univerzita ČB – vychovat.	Mgr.	6
2316 A	vychovatelka	1	SPŠ– vychovatelství + sppg		46
3457 Hů	vychovatelka	1	VŠ-PedF UK Praha – učitelství	Mgr.	17
3007 Pa	vychovatelka	1	SPŠ – vychovatelství + sppg		45
3019 Po	vychovatelka	0, 5	SPŠ – vychovatelství, PedF UK – dop.st. sppg		43
3465 Pk	vychovatel	1	PedF UK – studující sppg		11
3466 PP	vychovatelka	0, 5	UJEP – Ústí n/ Labem – učitelství ZŠ		17
2990 Š	vychovatelka	1	Střední pedagog. škola – vychovatelství +		31

			sppg		
33 U	vychovatel	0,5	VŠ – PedF UK Praha - sppg	Mgr.	45
3011 V	vychovatelka	0,5	Střední pedagog. škola– vychovatelství		46
3458 Há	asistentka pedagoga	1	VOŠ SP-soc. ráce a soc. ped., studium proAP	DiS	9
2310 Sl	asistentka pedagoga	1	Střední pedagog. škola – učitelství MŠ		46
3436 M	asistentka pedagoga	1	Výuční obor + studium pedagogiky pro AP		25

Asistentky pedagoga v zařízení zabezpečují převážně noční služby. Další práce, které vykonávají, souvisejí se zabezpečením plynulého chodu rodinných skupin. Jedná se hlavně o zajištění péče o ošacení a obutí dětí jednotlivých skupin. Dále vykonávají práce související s dalším provozem skupiny a pomocné výchovné práce zaměřené na zkvalitnění společenského chování a vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků.

Asistentky pedagoga jsou financovány ze státního rozpočtu v rámci mzdového fondu.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	nad 60 let	z toho důchodci	průměrný věk
celkem	3	1	3	4	7	6	47,3
Z toho žen	2	1	2	4	6	5	51,6

Semináře a odborná školení

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka, vedoucí vychovatelka a pedagogové se zúčastňovaly pravidelně různých seminářů a školení pořádaných pro zařízení pro výkon ústavní výchovy, přípravy Minimálního preventivního programu apod.

Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků zařízení ÚV a OV – Manipulace v mezilidské komunikaci a obrana proti ní

Asociace náhradní výchovy – Skalský dvůr – „Povinná dokumentace v praxi – aneb co nemám“.

Porada ředitelů SK – Nesuchyně

Porady ředitelů organizované DDÚ Praha 4 – Krč

SYPOS – Mimořádné události

Vzdělávání pro školy a rodiny – seminář „Nový ZP a související právní předpisy“

Semináře pořádané PPP – Minimální preventivní program – Benešov

Pracovní setkání „Agrese u dětí...“ – Posázaví, Benešov

Přednáška – První pomoc

Ostatní pracovníci se zúčastnili těchto školení a seminářů

Referentka majetkové správy + Stravovací provoz

Školení vedoucích ŠJ

Účetní

Platové předpisy – daně, Praha

FKSP - Praha

Všichni zaměstnanci

Přednáška SYPOS - Mimořádné události - Racek

Školení řidičů referentských vozidel - Racek

Přednáška „ První pomoc“

V důsledku veškerých vládních opatření bylo velké množství konferencí, školení, seminářů a pracovních setkání zrušeno.

6. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

V uplynulém školním roce se při vhodných příležitostech dětem připomínala významná výroční a význam státních svátků.

Děti dětského domova navštěvovaly aktivity, které zajišťovaly ŠD příslušných škol. Jednalo se o sportovní hry – vybíjená.

V zařízení se pak děti v rámci zájmové činnosti věnovaly výtvarným činnostem, vaření, sportovním a hudebním aktivitám, sborovému zpěvu, cykloturistice, bruslení, jízdě na kolečkových bruslích, lyžování, sáňkování, plavání apod.

14 dětí bylo členy Českého hnutí speciálních olympiád, sportovní klub Racek.

Aktivita dětského domova byla mimo hlavní úkol - výchovu a vzdělávání dětí - zaměřena na různé iniciativy, které napomáhaly integračnímu procesu dětí, které do zařízení přišly ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a dětem s lehkým stupněm MR a umožňovaly jim bezkonfliktní zapojení do intaktní společnosti od nejtítlejšího věku. Pokračovala velmi dobrá a prospěšná spolupráce s MC Kulíšek Bystřice. Děti předškolního a mladšího školního věku byly zvány na různé akce. Bylo patrné, že tato forma setkávání byla pro obě skupiny dětí velkým přínosem.

Účast na velkém množství plánovaných akcí a aktivit různých společností a přátel dětí byla opět omezena v důsledku dodržování vládních a hygienických nařízení.

Dětský domov je zapojen do projektů, které realizují tyto organizace

- | | |
|------------------------------------|--|
| - <u>Spolek Múzy dětem</u> | - projekty „ Život na nečisto“ a „Patron“ |
| - <u>Dejme dětem šanci o. p. s</u> | - projekty „ Podporuj mě“, „ Přál/a/ bych si ...“
„ Pomoz mi do života“ |

Spolupráce se zahraničními DD

Spolupráce se zahraničními zařízeními podobného typu se neuskutečnila.

S dětskými domovy z regionu spolupráce pokračuje i nadále.

Účast dětí na soutěžích a olympiádách

Děti se zúčastnily sportovních soutěží v rámci akcí Českého hnutí speciálních olympiád – Zimní speciální olympiáda v Malé Úpě.

Další sportovní aktivity se uskutečnily přímo v zařízení nebo v blízkém okolí – bruslení, cyklistika, lyžování, jízda na kolečkových bruslích, plavání, turistika.

Prevence sociálně patologických jevů – ochrana před šikanou a kyberšikanou, násilím, diskriminací, xenofobií, nepřátelstvím, násilím a užívání návykových látek

Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů se zabezpečují dle ročního plánu a korespondují s celkovým programem zařízení.

Je zpracován Minimální preventivní program. Cílem výchovně vzdělávacího působení v této oblasti je dítě odpovědné za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jeho věku.

Zájmy mladších dětí jsou zatím nevyhraněné, ale u dětí školního věku se již prohlubuje záliba ve sportu, četbě, tvořivých výtvarných činnostech, poslechu hudby, zpěvu, práci na počítači, na sociální síti apod.

Obsah prevence je výchova ke zdravému životnímu stylu a zajištění kvalitních volnočasových aktivit. Děti jsou včas a prokazatelně poučeny o možném riziku a o situacích, které mohou nastat.

Ve školním roce 2019/2020 nebylo třeba v domově řešit závažnější problémy z této oblasti.

Enviromentální výchova

Výchova ke vztahu k životnímu prostředí prolíná prakticky celým životem dětí na Racku. Velký význam měla i účast všech dětí na společném zimním ozdravném pobytu – Jizerské hory, Kořenov Rejdice, na letních ozdravných a turistických pobytech v Sedlci, Chřenovicích a v Rejdicích a na letních dětských táborech – Cheznovice, Varvažov, v dětské ozdravně Království, Nový Nemojov.

Uskutečnilo se mnoho cyklistických výletů, turistických pochodů a vycházek do okolí, návštěvy statku Pomměnice, kde se děti aktivně seznamovaly s životem v přírodě, učily se pozitivnímu vztahu ke zvířatům a šetrnému chování k přírodnímu prostředí. Zájemem o četbu v této oblasti se tento vztah prohlubuje.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem byla opět na velmi dobré úrovni. Vedení příslušného odboru vždy pružně reagovalo na řešení havarijních situací, zaslané žádosti řešilo okamžitě a pro činnosti DD mělo velké pochopení.

Pravidelná setkávání, porady a přednášky organizované zřizovatelem byly pro zařízení vždy přínosem.

Velký úspěch měla zážitková akce pořádaná pro děti dětských domovů zřizovaných Středočeským krajem – návštěva Aquapalace Praha Čestlice a zábavného parku Mirakulum Milovice u příležitosti Dne dětí.

Děti zařízení byly zřizovatelem obdarovány vánočními dárky.

Volnočasové aktivity dětí ve školním roce 2019 – 2020

V uplynulém školním roce se děti pravidelně zúčastňovaly kulturních akcí, divadelních představení a zážitkových aktivit, které pořádaly různé organizace.

Děti se svými pracemi zapojily do různých výtvarných soutěží, kde dosáhly dobrých úspěchů.

V areálu dětského domova se pro děti pravidelně pořádaly tradiční akce – Velikonoční, Mikulášská a Vánoční nadílka, Dětský den a různé zábavné a sportovní akce.

Z důvodu nutnosti zapojení dětí do běžného života a seznámení se s okolním světem bylo využíváno velkého množství nabídek různých organizací. Mnohé plánované akce však byly z důvodu vládních a hygienických opatření zrušeny.

Sportovní klub RACEK

Děti s různým stupněm mentální retardace jsou organizovány ve sportovním klubu Racek, který je členem Českého hnutí speciálních olympiád, pravidelně trénují a zúčastňují se plánovaných sportovních akcí, které jsou pro tyto sportovce organizovány. O kvalitní přípravě sportovců svědčí jejich umístění na zimní olympiádě.

Umístění na akcích SO v školním roce 2019/2020

- Zimní speciální olympiáda - Horní Malá Úpa - leden 2020 - 2 sportovci
2 sportovci - alpské lyžování - **1x stříbrná, 3x bronzová medaile a 1x 5. místo**

Sportovci v průběhu školního roku intenzivně trénovali na další sportovní akce.

Další sportovní aktivity

Podarilo se zajistit v době jarních prázdnin ozdravný pobyt s výukou základům sjezdového lyžování a snowboardingu v Jizerských horách – Kořenov, Rejdice. Dále pak byl plně využíván Zimní stadion Benešov, krytý bazén v Benešově a na Měříně a v letním období koupadla Sladovka v Benešově.

Přehled kulturních, sportovních a zájmových akcí

- Září:** Zahájení nového školního roku
Konopišťské toulky
S medem za medvědem
Benešovský běžecký festival
Výchovný koncert v DD
Výlet – Botanicus
Aquapalace Čestlice
Divadlo „Černobílá pohádka“
- Říjen:** Divadlo „Zlatovláska“
Halloween v DHL – 10. výročí spolupráce
Sportovní aktivity v Sedlci
Bruslení na zimním stadionu Benešov
Ozdravný pobyt v Harrachově – podzimní prázdniny
- Listopad:** Loutkové divadlo Chlístov – „Princezna na hrášku“
Návštěva divadelního představení „Trampoty Čertíka Culínka“
Bruslení na ZS v Benešově
- Prosinec:** Rozsvícení vánočního stromu v Benešově
Mikulášská nadílka na Racku
Charitativní akce „Ježíšku, prosím Tě“... - Benešov

Vystoupení dětí pro sponzory - akce „Ježíšku, prosím Tě“ ... – DD Racek
Pečení – cukroví, vánočka
Předvánoční posezení s přáteli – vystoupení dětí - DD Racek
Štědrý den na Racku
Silvestr na Racku
Vánoční nadílka ve Sport baru Vlašim – posezení se sponzory
Bruslení s HC Lev Benešov – Zimní stadion Benešov
Aktivity s LISEN+
Divadelní představení v Bystřici
Česká mše vánoční s dětmi Open Gate - Racek
Výlet do vánoční Prahy – Muzeum betlémů
Návštěva Aquapalace Čestlice

- Leden:** Zimní hry speciálních olympiád – Horní Malá Úpa
Koupání v Aquapalace Čestlice
Divadelní představení „Kocour v botách“
Výlet – Muzeum zlata Jílové u Prahy
Bruslení na ZS v Benešově
- Únor:** Zimní ozdravný pobyt – Jizerské hory, Kořenov, Rejdice
Múzy dětem – akce v DD
Divadelní představení „Vodníková Hanička“
- Březen:** Maškarní průvod Chlístov - Racek
od 11. 3. MIMOŘADNÁ OPATŘENÍ VLÁDY
- Duben:** Mimořádná opatření vlády – nouzový stav
- Květen:** Turistické vycházky do okolí
Cyklovýlet
- Červen:** Návštěva vojenského muzea v Lešanech
Cyklovýlet
Návštěva zábavného parku Mirákulum, Milovice
Ozdravný pobyt předškoláků – Branovská vrata, Nižbor,
Letní pochod okolo Chlístova
- Červenec:** Ozdravný pobyt – Sedlec
Koupání na Slapech, Nebřich
Ozdravný pobyt dětí v Chřenovicích u Ledče nad Sázavou
- Srpen:** Letní dětský tábor – Pražanka Cheznovice
Letní dětský tábor – Varvažov
Ozdravovna Království Nový Nemojov
Návštěva letiště v Nesvačilech
Koupání – Slapy Nebřich, Zlenice a Šternov
Výlet - Sázavský klášter
Turistický pobyt v Jizerských horách – Kořenov, Rejdice

Další činnost zařízení

Návštěvy v DD Racek

- DDÚ Michelského lesa, Praha Krč
- OSPOD Praha 17
- OSPOD Benešov, Dobříš, Kladno, Kralupy n/ Vltavou, Mělník, Příbram, Slaný, Ústí n/L.
- Okresní státní zastupitelství Benešov
- Celní správa
- BAS Schola SYPOS
- Starosta obec Chlístov a starostka městyse Netvořice
- Firma BEZPO Benešov
- Nemocnice Benešov – testování dětí a zaměstnanců
- Sponzoři, příznivci zařízení
- Rodiče, příbuzní a kamarádi dětí
- Zástupci HC LEV Benešov a společnosti LISEN

Odborné praxe v zařízení

- VŠ Evropských a regionálních studií České Budějovice
- PedF UJEP Ústí n/ Labem
- Jihočeská univerzita v ČB – zdravotně sociální fakulta
- JABOK Praha
- Univerzita Pardubice
- VOŠ sociálně právní Praha

Programy a projekty

Ve sledovaném období zařízení nepodávalo projekt ani grant na získání mimorozpočtových zdrojů.

Dětský domov je však bez finančních nároků zapojen do projektů jiných organizací, které jsou již několik let úspěšně realizovány ve prospěch dětí dětského domova.

Jednalo se o tyto projekty:

- Spolek „ Múzy dětem „ - projekt „ Život nanečisto“ a „ Patron“
„Dejme dětem šanci o. p. s. „ – projekty Přál/a/ bych si, Podporuj mě a Pomoz mi do života
- Benešovský běžecký klub – projekt „ Benešovský běžecký festival“

7. SPOLUPRÁCE S RODIČI, SOCIÁLNÍMI PRACOVNÍKY, POLICIÍ STÁTNÍ ZASTUPITELSTVÍM APOD.

Spolupráce s rodiči

Vedení spolu se sociální pracovníci a ostatními pedagogickými pracovníky dbá důsledně na to, aby se styk s rodinou nástupem do DD nepřerušil. Výrazně podporuje možnosti návštěv v rodinách i v zařízení a není – li to možné, podporuje alespoň písemný a telefonický styk. V některých případech je však spolupráce s rodiči a rodinami dětí velmi problematická.

Pro některé děti, které nemají kontakt s vlastní rodinou, je zajišťována tzv. hostitelská péče, kdy děti mají možnost navštěvovat rodiny svých spolužáků nebo přátel a příznivců DD.

Spolupráce se sociálními pracovníky

Dětský domov velmi úzce spolupracuje se sociálními pracovníky příslušných OSPOD dle trvalého bydliště dětí. Tyto pracovnice navštěvují děti 4x ročně a pro některé z nich jsou tato setkání jediným zdrojem informací o vlastních rodinách. Zjišťovaly situaci dětí v zařízení a situace v rodinách. Dále povolovaly na žádost rodičů, rodinných příslušníků a hostitelů návštěvy dětí mimo zařízení.

Na základě těchto informací vypracovávají Individuální plán ochrany dítěte, který je uložen v dokumentaci dětí v dětském domově.

Velkou roli tyto pracovnice hrají při získávání podpisů rodičů, kteří jsou zákonnými zástupci dětí, pro potřeby školy, dětského domova a povolení různých aktivit dětí a nutných plánovaných zdravotních zásahů.

Spolupráce s nimi byla velmi dobrá a napomohla udržovat dětem styk s rodinou a rozšířit možnost návštěv dětí v hostitelských rodinách.

Spolupráce se státním zastupitelstvím

Dětský domov je pod kontrolou okresní státní zástupkyně, která zařízení navštívila 3x a ve sledovaném období provedla pravidelné prověrky.

Spolupráce s policií ČR

S Policií ČR nebylo třeba ve sledovaném období spolupracovat při řešení závažného problémového nebo agresivního chování dětí, popř. návštěv v zařízení.

K nedovolenému opuštění dětského domova dítětem – útěku a ani únosu v minulém období nedošlo.

Spolupráce se sponzory a přáteli dětského domova

V rámci sponzoringu získal dětský domov finanční prostředky na zabezpečení volnočasových a rekreačních aktivit dětí - výlety, zájezdy, letní i zimní ozdravné pobyty, dětské letní tábory, nákup sportovního vybavení, nákup materiálního vybavení rodinných skupin. Sponzorské dary tak významně pomáhaly rozšiřovat nabídku dalších aktivit.

Dětský domov využíval všech možností pro získání finančních a materiálních darů a nabídek všech organizací, které pro děti zabezpečily a uhradily veškeré náklady na různé akce.

Zařízení mělo rovněž řadu přátel a sponzorů z řad občanů, podnikatelů a zástupců firem, kterým není lhostejný osud dětí žijících v dětském domově. Ti všichni pak svou pomocí zvyšovali možnost zabezpečení většího množství volnočasových aktivit, dárků a akcí pro děti. Tímto způsobem byly hrazeny všechny letní dětské tábory, zimní i letní ozdravný pobyt, účasti na sportovních akcích – zimní speciální olympiáda a autobusová doprava na ozdravné pobyty a akce dětí.

Spolupráce s organizacemi

- MÚ Benešov, Obecní úřad Chlístov, Město Vlašim a Městys Netvořice
- Spolek Múzy dětem
- Dejme dětem šanci, o. p. s.

- Mateřské centrum Hvězdička Benešov
- MC Kulíšek Bystřice u Benešova
- Firmy DHL Praha, ARROW mobile, LISEN, VHS Benešov
- České hnutí speciálních olympiád
- Organizátoři dětských letních táborů, výletů, zájmových a volnočasových aktivit

Další spolupráce

Ve sledovaném období pokračovala spolupráce s těmito institucemi v oblasti pedagogické, poradenské a sociální péče o děti:

- Oddělení sociálně právní ochrany dítěte dle příslušných úřadů dle trvalého bydliště dětí
- Okresní státní zastupitelství
- Okresní soudy
- PPP a SPC Benešov, SVP Dobřichovice
- Ostatní dětské domovy
- Domov „Bez zámků“ Tuchořice
- Dětský diagnostický ústav, U Michelského lesa, Praha 5
- Dětské centrum „Paprsek“, Praha
- Asociace náhradní výchovy
- Federace dětských domovů

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ / POPŘ. O DALŠÍCH KONTROLÁCH /

Ve školním roce 2019/2020 se kontrola Českou školní inspekcí neuskutečnila.

Další kontroly v zařízení

- Okresní státní zastupitelství Benešov, pravidelné prověrky - bez závad
- Oddělení sociálně právní ochrany dítěte příslušných úřadů – sociální pracovníce každého příslušného OSPOD 4x ročně – bez závad
- DDÚ Krč - Metodická činnost v zařízeních pro ÚV a OV dle zákona č. 109/2002 Sb.
- BEZPO Benešov
- Kontrola nízkotlaké kotelny a plynových spotřebičů – září 2019 - bez závad
- Kontrola kotelny a plynových rozvodů – září 2019 – bez závad
- Kontrola hasicích přístrojů – bez závad
- Kontroly a revize zařízení a vybavení probíhají dle příslušného harmonogramu
- Revize TV náradí – bez závad

9. EKONOMICKÁ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZAŘÍZENÍ

I. Základní údaje o hospodaření zařízení

Základní údaje o hospodaření školy V tis. Kč		k 31. 12. 2019		k 30. 6. 2020	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	16 367	-	8 815	-
2.	Výnosy celkem	16 396	-	8 665	-
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	15 844	-	8 286	-
	ostatní výnosy	552	-	379	-
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	29	-	- 150	-

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2019	
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		-	
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		-	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		12 803	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12 803	
	z toho	mzdové výdaje	9 346	
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		-	
	z toho	UZ 33052		-
				-
				-
		-		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3 038	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 038	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		-	
	z toho			-
				-
				-
				-
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		228 – dary finanční 3 – dary věcné 6 – dar. služby	

¹Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

Ve sledovaném období **nebyly** čerpány finanční prostředky na investiční záměry z finančních zdrojů zřizovatele.

Podání žádostí na investiční akce v r. 2020 bylo opět provedeno včas a dle požadavků zřizovatele.

Z prostředků na provoz zařízení byly provedeny tyto akce:

- Kácení stromů na pozemku zařízení – staré akáty
- Výměna podlahové krytiny
- Oprava elektro v budově domova
- Oprava vodárny
- Resuscitační přístroj
- Nákupy nábytku – kancelář sociální pracovnice a vedoucí vychovatelky, místnosti pro přípravu na vyučování – 1. 2. a 3. rodinná skupina
- Nákup venkovního nábytku – zahrada
- Čištění ucpané kanalizace
- Průběžná údržba budovy a zahrady
- Průběžné opravy elektroinstalace, zářivek, krytů osvětlení, vybavení DD

Dětský domov a Školní jídelna, Benešov, Racek 1 plní úkoly z hlavní činnosti zařízení, což je výchovně vzdělávací činnost a zabezpečení komplexní péče o děti s nařízenou ústavní výchovou nebo předběžným opatřením dle zákona 109/ 2002 Sb. v platném znění a dalších předpisů.

Kapacita zařízení je 32 dětí – 4 rodinné skupiny po 8 dětech. Každá rodinná skupina má k dispozici obývací pokoj, místnost pro přípravu na vyučování a 2 ložnice.

Sociální zařízení – sprchy - jsou společné, WC a umývárny jsou zvlášť pro chlapce a zvlášť pro dívky.

K 31. 8. 2020 bylo v zařízení evidováno 30 dětí.

V průběhu školního roku se dařilo doplňovat materiální vybavení rodinných skupin.

Úkoly vyplývající z hlavní činnosti byly plněny plynule.

Plánované akce byly zabezpečeny a uskutečnily se bez problémů do doby vyhlášení nouzového stavu a dalších vládních a hygienických opatření.

Rozpočet byl čerpán dle závazných ukazatelů a ve spolupráci se zřizovatelem.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V uplynulém školním roce 2019/2020 nebyla provedena finanční kontrola pracovníci Středočeského kraje, Krajský úřad – Odbor finanční kontroly.

10. ZÁVĚR

Školní rok 2019/2020 byl silně ovlivněn veškerými protiepidemiologickými opatřeními v důsledku prevence šíření nemoci COVID-19, vyhlášením nouzového stavu, zákazu volného pohybu osob a dalšími vládními a hygienickými opatřeními.

Úkoly vyplývající z ročních plánů a cílů jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak v oblasti hospodaření však byly s nasazením maximálního úsilí všech pracovníků velmi kvalitně.

Výčet uskutečněných akcí svědčí o velmi náročné, soustavné a kvalitní práci všech pedagogických i provozních zaměstnanců. Pečlivá a trpělivá práce pedagogů při přípravě na vyučování přinesla své výsledky při hodnocení dětí ze strany škol.

V oblasti provozu se modernizoval inventář a uskutečnily se plánované i nečekané opravy. Jednání s firmami bylo vždy korektní.

Integrační a socializační program byl realizován při různých kulturních akcích, prezentací výtvarných prací při výstavách a výtvarných soutěžích, účastí na sportovních soutěžích pořádaných Českým hnutím speciálních olympiád i jiných organizací, výlety do okolí, ozdravnými a rekreačními pobyty. Do tohoto programu byly zahrnuty návštěvy hostů, přátel, žáků základních škol a studentů středních a vysokých škol přímo v zařízení a výjezdy dětí dětského domova na návštěvy do jiných zařízení a akce mimo objekt školy. O kvalitní přípravě svědčí umístění v různých sportovních soutěžích.

Všichni pracovníci dětského domova se vlastním zapojením do těchto aktivit snažili dětem, které jsou v zařízení umístěny a nemohou být z nejrůznějších příčin vychovávány ve svých rodinách, zajistit spokojený život a zajistit příznivé podmínky pro rozvoj všech duševních a tělesných schopností. Povinností zařízení je rovněž zajistit dětem základní pocit jistoty a bezpečí.

Je však stále co zlepšovat. Se zvyšujícím se věkem dětí je nutno počítat s dalšími a náročnějšími volnočasovými aktivitami i složitější přípravou na vyučování.

Pokračovat bude úzká spolupráce se školami, rodiči i dalšími institucemi.

Pokračují jednání o pomoci veřejnosti při zabezpečení akcí pro děti – dary, sponzorování dopravy, ozdravných pobytů, zážitkových akcí apod.

Stručný výhled do následujících období:

- **modernizace zařízení dle zákona 109/ 2002 Sb. – vybudování 4 bytových jednotek**
- výměna oken a vstupních dveří
- malování objektu - stravovací provoz, rodinné skupiny a společné prostory
- nákup plynového kotle
- nákup nového služebního automobilu
- zabezpečení nutných oprav a případných havarijních situací
- reakce na změny věkového složení dětí – materiální zabezpečení rodinných skupin
- nákup obutí a ošacení
- reakce na vyšší náklady při zabezpečení školních pomůcek a aktivit středních škol
- zabezpečení mimoškolních, zájmových a volnočasových aktivit
- zabezpečení prázdninových aktivit, ozdravných pobytů a zájmových činností
- zajišťování dostatku podnětů pro všestranný vývoj dětí a uspokojovat jejich potřeby
- zajišťování a důsledné podporování styk s vlastní rodinou nebo rodinami pěstounskými
- pokračování v navazování kontaktu s hostitelskými rodinami
- plnění dle možností všech plánovaných akcí
- stabilizace pedagogických a provozních pracovníků
- pokračování ve spolupráci se školami, odborníky, sponzory a přáteli dětského domova
- realizace nových trendů a změn systému v oblasti péče o ohrožené děti

Mgr. Hana Urbanová

ředitelka

Dětský domov a Školní jídelna Benešov, Racek 1

Racek dne 31. 8. 2020

Projednáno a schváleno na pedagogické poradě dne 1. 9. 2020